

DEAES 2022

Référentiel de Formation



DF 1 : Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne - 112 heures

UF1 : la prise en compte des besoins fondamentaux dans l'accompagnement de la personne

Repérage des besoins fondamentaux dans l'accompagnement de la personne

Les temps clés du quotidien comme support à la relation d'aide et/ou à la relation éducative: modalités d'intervention

Approche de différents supports et méthodes d'accompagnement de la personne

Les dimensions affectives, éducatives, sociales et culturelles et d'estime de soi, dans les situations d'accompagnement

Le rapport à la différence et à la singularité dans la prise en compte de l'autre

Développement et maintien de l'autonomie dans l'accompagnement de la personne

UF2 : notion de santé

Définition de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) et son implication dans la vie quotidienne jusqu'aux soins palliatifs

Fondamentaux relatifs à la réglementation sur la santé et les droits des personnes malades

L'aide à la prise de médicaments lorsqu'il s'agit d'un acte de la vie courante relativement aux dispositions de l'article L.313-26 du code de l'action sociale et des familles

Les fondamentaux relatifs à la souffrance psychique et à la douleur physique

Notion de prévention et d'éducation à la santé

Les règles d'éco-responsabilité

UF3 : ergonomie, aide à la mobilité et transfert

Les principes d'ergonomie notamment dans un but de prévention des troubles musculo-squelettiques, les techniques d'amélioration du bien-être de la personne et de confort

UF4: regard sur la personne et ses fonctions

Respiration: ventilation normale et conséquences d'une ventilation perturbée

Sommeil normal et conséquences d'un sommeil perturbé, les rythmes du sommeil

Élimination normale et les conséquences d'une élimination perturbée, les différentes fonctions d'élimination

UF5 : la personne et son rapport au corps

Sexualité, vie affective et intimité

L'hygiène corporelle

UF6 : les techniques et outils de communication verbale et non verbale

Fondamentaux relatifs à la communication et le langage non verbal

Fondamentaux relatifs à quelques méthodes et outils spécifiques les plus courants en communication améliorée et alternative

Observation, écoute et relation: méthode et outils

UF7 : notion de base d'apprentissage en fonction du public accompagné

Les apprentissages, les techniques pédagogiques, les différents supports: repérages méthodologiques, modalités de mise en œuvre, évaluation

Techniques favorisant l'intervention de la personne

UF8 : prévention et gestion des situations à risques

Evaluation des risques, facteurs de risques, prévention des chutes

UF9 : accompagnement à la fin de vie

Notions relatives à l'accompagnement de fin de vie et au décès

UF10 : professionnalisation et construction de l'identité professionnelle

DF 2 : Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité - 91 heures.

UF1 : aide à l'entretien du cadre de vie de la personne

Notions d'hygiène et de sécurité des lieux d'intervention

Entretien du cadre de vie de la personne: techniques et produits

Notions relatives au cadre de vie et à ses fonctions

UF2 : accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne

Alimentation normale et conséquences d'une alimentation perturbée, plaisir et convivialité, alimentation et culture, hygiène alimentaire, hydratation

UF3 : professionnalisation et construction de l'identité professionnelle

DF 3 : Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne - 105 heures

UF1 : socialisation et inscription dans la vie citoyenne

Notions, définitions et représentations Les principes relatifs aux valeurs de la République, à la laïcité et à la citoyenneté

UF2 : les différentes dimensions d'accessibilité

Les différentes mesures de protection et de sécurité Partenaires et sources d'information nécessaires pour organiser et sécuriser les déplacements et/ou les démarches

UF3 : la famille et l'entourage

L'évolution sociologique de la famille, la parentalité, les situations de handicap et la famille, vieillissement et famille, la place de l'aidant

UF4 : vie collective

UF5 : projet d'activités individuelles ou collectives et techniques d'animation

Méthodologie du projet d'animation ;

Techniques éducatives et d'animation prévention de l'isolement des personnes

UF6 : Activités individuelles et/ou collectives :

Relation au sein des différents lieux de vie de la personne; Les conséquences de l'isolement d'une personne

UF7 : professionnalisation et construction de l'identité professionnelle

**DF 4 : Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention :
147 heures**

UF1 : les bases des politiques publiques et de la réglementation régissant le secteur

L'Etat: les services centraux et les services territoriaux de la cohésion sociale (DREETS)

- Les agences régionales de santé
- Les collectivités territoriales
- Les associations/opérateurs de secteur
- Les personnes accompagnées et leur participation
- Principaux textes relatifs à l'action sociale et médico-sociales
- Principaux textes relatifs à la protection de l'enfant

Principaux textes relatifs aux personnes en situation de handicap

Principaux textes relatifs aux personnes âgées

Principaux textes relatifs aux personnes vulnérables

Les différents lieux de vie et d'accueil des personnes dans le secteur social, médico

Social et éducatif: publics, réglementation applicable, principales missions et

Financements social et médicosocial

UF2 : éthique et déontologie

Notions et repères d'éthique et de déontologie

Notions juridiques sur le respect de la vie privée

Notions de responsabilité: responsabilité civile et pénale

Chartes

Discrimination directe ou indirecte

UF3 : développement de la personne tout au long de la vie, dans ses différentes dimensions,
physiques, psychologiques, sociales et culturelles

Anatomie et physiologie des grandes fonctions et leurs troubles

Les différentes étapes et les caractéristiques du développement de l'être humain tout au long
de la vie

La dimension psychosociale du développement de la personne

UF4 : les grandes familles de pathologie, troubles, déficiences et incidences

somatiques, psychiques et sociales

Rudiments relatifs aux grandes familles de maladies: - leurs principales conséquences et évolutions pour la personne accompagnée - leurs impacts sur la pratique de l'accompagnant éducatif et social.

Maladies neurologiques: Alzheimer, Parkinson, sclérose en plaques, infirmité motrice cérébrale.

Maladies de la respiration: asthme, allergie, insuffisance respiratoire, fausse route et asphyxie

Maladies cardiovasculaires: hypertension artérielle, accident vasculaire cérébral, infarctus du myocarde

Maladies de la locomotion: arthrose, ostéoporose, troubles de la marche

Maladies du psychisme: dépression, addictions, bipolarité, schizophrénie, troubles du développement

Maladies des fonctions d'élimination: constipation, diarrhée, vomissements, incontinence fécale et urinaire, globe vésical

Maladies dermatologiques: altérations de la peau, escarres

Maladies du métabolisme: diabète

Maladie génétique: syndrome de Down

Troubles sensoriels: baisse de l'acuité visuelle, baisse de l'acuité auditive, baisse de la perception du goût, des odeurs

Troubles neuro-développemental: troubles du spectre autistique

Les cancers: généralités

Notions de situation de handicap

Les troubles de l'attachement et leurs conséquences

Situations d'exclusion sociale et conséquences

UF5 : fondamentaux relatifs aux différents secteurs d'intervention des AES

Cadre règlementaire

Organisation des secteurs d'intervention

Les principaux acteurs

Les principaux dispositifs d'aide et d'accompagnement

Contexte et cadre juridique et méthodologie du projet personnalisé

UF6 : le contexte professionnel

Notion de droit du travail

Les différents statuts de salariés ou agents de la fonction publique

Les risques professionnels

UF7 : professionnalisation et construction de l'identité professionnelle

DF 5 : Travail en équipe pluri professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne - 91 heures

UF1 : projet d'établissement

Projet d'établissement

La notion de qualité du service rendu par la service et par les professionnels

UF2 : travail en équipe et organisation

Notion de travail en équipe pluriprofessionnelle et complémentarités

Notion de partenariat et de réseau

Modalités et processus de travail

Notions relatives à l'organisation du travail; Réunions: contexte, objectifs; Fiches de postes, plannings

Notions de veille et de continuité de l'accompagnement

Approches des instances et les outils de travail de l'AES selon les lieux d'intervention

UF3 : transmission et communication professionnelle

Connaissances de base sur les technologies de l'information et des multimédias:

utilisation, avantages et gestion des risques

Ecrits professionnels

Recueil, tri des informations

Transmissions orales et écrites

UF4 : professionnalisation et construction de l'identité professionnelle